



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
ارشد اورژانس	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
نظریه‌ها و الگوهای پرستاری اورژانس و کاربرد آنها	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱/۵ + ۰/۵	تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : ۵-۲ یکشنبه‌ها	کد درس
۰۴	پیش نیاز / هم نیاز
ندارد	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
نصیرامانت	رشته تحصیلی مدرس
سلامت در بلایا و فوریت‌ها	مقطع تحصیلی مدرس
دکترا	رتبه علمی
استادیار	پست الکترونیک
Nasir23a@hotmail.com	آدرس / شماره تماس
دانشکده پرستاری و مامایی ، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۱۹۰	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با انواع نظریه‌ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری اورژانس است همچنین آشنایی با ضرورت به کارگیری آنها در عرصه‌های مختلف رشته پرستاری، اورژانس، اصول شرایط و نحوه به کارگیری نظریه و مدل‌های پرستاری می‌باشد.	اهداف اختصاصی
دانشجویان پرستاری در این درس با تاریخچه دانش و نظریه پرستاری، دیسیپلین پرستاری؛ مفاهیم مرتبط با نظریه و مدل‌ها، مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل؛ کاربرد فرایند پرستاری در ارائه مداخلات مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری آشنا می‌شوند؛ همچنین با تئوری‌های معروف پرستاری مانند فلورانس نایتنگل (پرستاری نوین)، تئوری سیستم‌های روی، تئوری ۲۱ مشکل پرستاری گلن فی عبدلا، تئوری مراقبت از خود اورم، ارتباطات بین فردی پیلنو، بتی نیومن (مدل پرستاری سیستمی)، پاتریشیا بنر مبتدی و ماهر، تئوری راپر و لوگان‌آشنا با تاکید بر استفاده از مدل‌های پرستاری توانبخشی بومی و دارای قرابت فرهنگی، در پرستاری اورژانس آشنا شوند.	
دانشجویان در واحد عملی، طراحی و پایلوت برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چهارچوب یکی از نظریه‌ها و یا الگوهای تدریس شده یکی از مدل‌های ارائه‌ی خدمات را مد نظر قرار داده و ارائه دهد.	

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
دانشجو مفاهیم مرتبط با نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری را توضیح می‌دهد و با انواع تئوری‌های نظریه پردازان معروف پرستاری آشنا شده و با نحوه‌ی به‌کارگیری نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری در پرستاری اورژانس تسلط دارد	دانشجوی پرستاری اورژانس جهت بکارگیری انواع تئوری‌ها و نظریه‌های پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری در پرستاری اورژانس نگرش مثبت نشان دهد.	دانشجوی پرستاری اورژانس اقدامات لازم جهت برنامه‌ریزی و بکارگیری انواع تئوری‌ها و نظریه‌های پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری در پرستاری اورژانس را انجام دهد.	

روش‌های تدریس	سخت‌خوانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو (ارائه سمینار ■)	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه‌سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■	
سایر (لطفاً قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست‌های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:
---------------------------------------	---

منابع اصلی درس :

۱. کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه‌ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

2. Alligood, MR and Tommy A.M Nursing Theory Utilization & Application, Mosby Elsevier

3. Johnson, B.M and Webber P.B An introduction to theory and Reasoning in Nursing. Lippincott William & Wikins.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تاریخچه دانش و نظریه پرستاری، دیسپلین پرستاری، (۱) (دکتر علی فخر موحدی)	یکشنبه	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروه	پاورپوینت	حضور فعال در کلاس، امتحان پایان ترم، مشارکت فعال
۲	مفاهیم مرتبط با نظریه و مدلها، مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل (۱) (دکتر علی فخر موحدی)	یکشنبه	۱۴-۱۶	سخنرانی، بحث گروه	//	//
۳	مفاهیم مرتبط با نظریه و مدلها، مشخصات اصلی یک نظریه و انواع نظریه و مدل (۲) (دکتر علی فخر موحدی)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۴	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه مداخلات مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری (۱) (دکتر نصیر امانت)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۵	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه مداخلات مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری (۲) (دکتر نصیر امانت)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//

۶	فلورانس نایتنگل (پرستاری نوین) (دکتر نصیر امانت)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
	تئوری سیستم های روی (دکتر نصیر امانت)	یکشنبه	۱۴-۱۶			
۷	تئوری ۲۱ مشکل پرستاری گلن فی عبدلا (دکتر علی فخر موحدی)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۸	تئوری مراقبت از خود اورم (دکتر علی فخر موحدی)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۹	ارتباطات بین فردی پیپلتو (دکتر نصیر امانت)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۱۰	بتی نیومن (مدل پرستاری سیستمی) (دکتر علی فخر موحدی)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۱۱	پاتریشیا بنر مبتدی و ماهر (دکتر نصیر امانت)	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//
۱۲	تئوری راپر و لوگان رفع اشکال و پرسش و پاسخ	یکشنبه	۱۴-۱۶	//	//	//

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *) ب: عینی (۱- چند گزینه‌ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۲۴ امضاء: دکتر نصیر امانت